

COMMISSION EPISCOPALE POUR LES MINISTRES ORDONNES
ET LES LAÏCS EN MISSION ECCLESIALE

CONSEIL NATIONAL DES GRANDS SEMINAIRES

**Session avec les Recteurs et les équipes de Formateurs des Séminaires de France
autour de la nouvelle *Ratio Fundamentalis*
18 et 19 mars 2017, Paris**

2^{ème} intervention de S.E. Mgr J.-C. Patrón Wong

L'étape propédeutique

Comme vous l'avez souhaité, nous abordons la phase introductive à l'ensemble de la formation qui est un peu comme une ouverture d'opéra, fondamentale pour donner le ton de l'ensemble, la tonalité d'une vie entière. La propédeutique constitue cette fameuse « **grâce des commencements** » qui possède une force, un élan propres (cf. Ch. Péguy, *Porche du mystère de la 2^{ème} vertu*) et qui est une source capable de jaillir et d'irriguer toute la vie, si on ne la laisse pas s'ensabler par la suite.

Son intuition se trouve déjà **dans la *Ratio* de 1970**. Puis, **en 1980, une lettre de la Congrégation pour l'éducation catholique**, consacrée à la formation spirituelle dans les séminaires, en émet le souhait en la présentant comme « *une profonde initiation spirituelle* » (cf. Document d'informations du 10.05.1998). A partir de là, diverses expériences sont faites dans les Églises locales. En 1987, une circulaire de la Congrégation pour l'évangélisation des peuples parle d'elle en termes de « *période prolongée de discernement vocationnel, de maturation de la vie spirituelle et communautaire* » et de « *récupération* » d'éléments culturels et humanistes manquant pour la suite des études (cf. Lettre circulaire sur la formation dans les Grands Séminaires du 25.04.1987). Puis, suite aux orientations de *Pastores dabo vobis*, la Congrégation pour l'éducation catholique fait un premier bilan et considère cette étape comme nécessaire.

Après ce petit **tour d'horizon historique**, nous procéderons selon un plan qui servira aussi à présenter les autres étapes et qui pourrait inspirer la rédaction du *projet de formation* de chaque séminaire.

I. Objectifs de l'étape propédeutique

Caractéristiques. La nouvelle *Ratio* rend maintenant **obligatoire** cette étape indispensable et **spécifique** de la formation. Cette phase s'étend sur **au moins un an** et est vécue dans un **cadre communautaire** propre (cf. RF n°60). Elle se distingue de la pastorale des vocations ou du petit séminaire, car il est important qu'un premier discernement de la vocation au sacerdoce ait déjà été

effectué auparavant. Sa communauté diffère de celle du grand séminaire, et même son lieu géographique si possible.

On trouve **les objectifs propres** à cette étape dans **les numéros 59 et 60** :

*« La propédeutique est une étape indispensable de la formation, qui a sa propre spécificité. L'objectif principal consiste à poser des bases solides pour la vie spirituelle et à favoriser une meilleure connaissance de soi pour la croissance personnelle » (RF, n°59).
« On mettra donc en place une propédeutique avec ses formateurs propres, qui vise à une bonne formation humaine et chrétienne ainsi qu'à une sélection sérieuse des candidats au grand séminaire » (RF, n°60).*

On peut donc résumer ainsi ces objectifs :

- Une **profonde initiation spirituelle**, c'est-à-dire un enracinement de la vie dans le Christ, une expérience continue de conversion, bref la formation **d'un cœur vraiment chrétien** ;
- Pour le candidat, **mieux se connaître pour croître**, à la lumière de la Parole de Dieu, grâce à la prière et à la vie communautaire et, avec les formateurs, vérifier les aptitudes au ministère presbytéral ;
- **façonner un homme**, ouvert au processus d'une formation intégrale, capable d'accueillir les moyens formateurs qui seront mis en œuvre – si l'intégration des quatre dimensions n'avait pas lieu, il ne serait pas opportun de continuer ;
- une **sélection sérieuse** des candidats à l'entrée au grand séminaire.

Le mot-clé de la propédeutique est donc : « **introduire** ». Introduire dans une expérience humaine et chrétienne de vie avec le Christ et avec ses frères pour **confirmer** ou non le premier discernement déjà effectué dans le contexte de la pastorale des vocations. Cela signifie l'importance du **choix des formateurs**, experts en discernement et dans l'art d'éduquer.

II. Les modalités de l'apprentissage

Dans l'étape propédeutique, il s'agit de :

- **répondre promptement à l'appel du Christ, en lâchant tout** (études, métier, famille, lieu de vie), à l'exemple des premiers disciples :
« Passant le long de la mer de Galilée, Jésus vit Simon et André, le frère de Simon, en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs. Il leur dit : 'Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes.' Aussitôt, laissant leurs filets, ils le suivirent. Jésus avança un peu et il vit Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient dans la barque et réparaient les filets. Aussitôt, Jésus les appela. Alors, laissant dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers, ils partirent à sa suite » (Mc 1,16-20) ;
- pour **mieux Le connaître** : faire effort pour entrer dans une connaissance intime du Christ, par la participation quotidienne à l'Eucharistie et la confession régulière, par l'apprentissage de la *lectio divina*, de l'oraison silencieuse, de l'adoration eucharistique, par une lecture continue et introduite des Écritures, par une initiation au sens et à la pratique de la liturgie, par un cours introductif au mystère chrétien, par l'apprentissage à vivre un temps de retraite ou de recollection, ... ;
- **dans une vie communautaire et ecclésiale** : par l'apprentissage de la vie en commun et du service qu'elle implique ; la découverte progressive d'un diocèse, de paroisses, des

différents charismes de la vie ecclésiale (vie consacrée, mouvements, associations, familles spirituelles, groupes de prière) ;

- **se connaître davantage pour mûrir** : découvrir ses forces et ses faiblesses, dans la confrontation à ses frères et à ce que la Parole de Dieu révèle à chacun (le travail sur ces réalités humaines se fera à l'étape successive) ; relire son histoire familiale, relationnelle et affective ; quelques notions de psychologie, voire un accompagnement si nécessaire, pourront aussi aider ;
- il s'agit de répondre à l'appel du Christ **en L'aimant *hic et nunc*** : dans les frères de communauté ; dans les personnes pauvres, souffrantes, ... rencontrées en paroisse ou lors de services caritatifs ; en répondant aussi au mandat missionnaire du Seigneur par des expériences d'évangélisation directe ;
- enfin, à partir de ce processus qui se réalise grâce à l'apprentissage de la direction spirituelle fréquente et au dialogue avec les formateurs, le candidat en propédeutique va **s'exercer à chercher la Volonté de Dieu** afin de prendre une décision et la soumettre à l'Église. C'est dire la nécessité **d'un climat et de conditions favorisant la liberté intérieure** de la personne afin qu'elle puisse aussi changer de direction si tel est le fruit du discernement opéré.

Voyons maintenant plus précisément comment cela se décline dans chacune des dimensions de la formation.

III. Orientations pour chaque dimension de la formation

Puisque nous sommes en phase d'initiation, les formateurs seront attentifs à donner la **signification et les raisons des éléments essentiels de la formation**, en cherchant à être de bons pédagogues dans leur mise en œuvre. Ils veilleront aussi à identifier les besoins particuliers de chaque candidat, ce qui lui manque, afin d'y répondre au mieux.

Avant de distinguer les différentes dimensions, il est très important de dire qu'elles forment **un tout unique**, en se complétant mutuellement, en s'éclairant les unes les autres et en interagissant. A titre d'exemple, dans la formation, la dimension humaine n'est pas traitée à côté de la dimension spirituelle, ni avant, ni après, car elles sont inséparables. Pour les nécessités du discours, je commencerai ici par la dimension spirituelle.

Dimension spirituelle. Ici se fait comme une « révision » générale de la vie chrétienne, sous une forme kérygmatique, avec une profonde reprise catéchuménale, afin de fonder toute la vie dans une relation personnelle et vivante avec la Sainte Trinité, au moyen de l'exercice concret des vertus théologiques ; s'enraciner également dans un grand désir de sainteté, comprise comme croissance de la vie baptismale et qui implique une recherche permanente de conversion, à la lumière de la Volonté de Dieu. L'apprentissage de la prière, de la fréquentation de la Parole de Dieu et de la vie fraternelle, dans un climat d'humilité, de service et de recueillement, à l'exemple et à l'aide de la Vierge Marie, sont déterminants.

Dimension humaine. En propédeutique, a lieu comme un repérage de ses forces et de ses limites, de ses vertus et de ses manques, de ses addictions... On aide le candidat à prendre conscience de façon relativement objective des valeurs transmises par son milieu familial et social d'origine. Mûrir dans la maîtrise de soi, dans une autonomie responsable et relationnelle, dans la fidélité et la persévérance à l'engagement pris, dans la capacité et le risque de se dépasser pour aimer dans la chasteté, veiller à une hygiène de vie équilibrée, à pratiquer du sport sont les principaux éléments qui entrent en ligne de compte ici. C'est pour cela qu'une vie

communautaire offrant une formation intégrale et un espace de confrontation avec autrui dans la charité est indispensable.

Dimension intellectuelle. On ne poursuit pas une formation académique en propédeutique, même si on y reçoit des enseignements. Ceux-ci ont toujours une visée introductive et sont finalisés par la réalisation des objectifs exposés ci-dessus. Dans certains cas, l'un ou l'autre peut être préparatoire en facilitant l'entrée dans les études philosophiques et théologiques.

- On introduira à une lecture continue de la Bible ;
- on permettra de s'appropriier l'ensemble de la foi et de la vie chrétienne à travers une lecture continue du *Catéchisme de l'Église Catholique*, introduite dans ses grandes parties ;
- on présentera un aperçu de la théologie du sacerdoce ;
- on fera connaître les grandes spiritualités de la tradition chrétienne, à travers la lecture de textes de saints ;
- comme la *lectio*, l'oraison, ainsi que les étapes et les moyens de la vie spirituelle ne s'improvisent pas, on fournira les outils nécessaires ;
- on introduira à la liturgie, au concile Vatican II, au magistère des Papes pour apprendre à sentir avec l'Église ;
- des éléments de psychologie, d'anthropologie, de connaissance de soi et des dynamismes de l'affectivité et de la sexualité seront bien utiles ;
- un cours de culture chrétienne, d'histoire de l'Église locale, l'encouragement à lire quelques grands auteurs humanistes français pourront être bienfaisants ;
- enfin, une initiation aux méthodes de travail ne sera pas inutile : apprendre à lire un texte, à en tirer la pensée de l'auteur, savoir prendre des notes, faire un plan, soigner l'orthographe...

Dimension pastorale. Pour former un cœur chrétien, miséricordieux et missionnaire, on proposera des activités qui favorisent la **rencontre avec Jésus dans les pauvres, les petits, les personnes atteintes d'handicap**, c'est-à-dire qui permettent d'aimer et de se laisser aimer, avec ses propres faiblesses. Des temps de **mission** seront aussi les bienvenus. Il s'agit aussi de nourrir l'idéal sacerdotal à travers des visites chez des prêtres qui sont des pasteurs exemplaires. Le troisième objectif est de faire l'expérience de la communion ecclésiale et de l'appartenance à la communauté chrétienne, notamment paroissiale et diocésaine, vu qu'un certain nombre de vocations viennent de groupes ou de mouvements de jeunes qui ne sont pas toujours en lien avec une paroisse.

IV. Les attitudes de croissance mises en jeu et recherchées à cette étape

- la pratique de la *docilitas* et surtout de la « *docibilitas* » (cf. RF, n°45), expression que l'on trouve chez Saint Bernard et qui signifie non seulement la confiance vis-à-vis du formateur, assez passive finalement, mais aussi l'aptitude à vouloir être éduqué, vouloir « apprendre à apprendre », attitude beaucoup plus active et qui fait entrer dans un processus d'autoformation qui durera toute la vie : apprendre du Maître intérieur, de ses frères, de l'Église. En propédeutique, ce sera non seulement la volonté de connaître et d'aimer plus profondément le Christ, mais le désir de se laisser former et transformer par l'Esprit, ainsi que la découverte et l'accueil des moyens pour cela. Idem pour la connaissance de soi.

Résultat attendu : un cœur et une intelligence accueillants et dociles à la formation, à la découverte de Dieu et à une conversion plus profonde. Le candidat utilise les moyens de formation mis à sa disposition.

- découvrir expérimentalement le **processus de la liberté offerte par le Christ** : « libre de, libre dans, libre pour » (cf. A. CENCINI, *Les sentiments du Fils*). Il s'agit à cette étape de prendre conscience qu'il s'agit de « **se laisser libérer de** » ses esclavages par le Sauveur, afin d'« être **libre en Lui** » et d'« être **libre pour Lui** et pour aimer » : le candidat, en suivant le Christ, commence un chemin de libération pour choisir librement Jésus et son appel, en vue de donner sa vie pour les autres.

Résultat attendu : l'entrée dans ce processus par la reconnaissance de ses blessures et de ses limites, par la volonté de quitter toute autosuffisance, de construire sa vie sur le Christ, de vouloir dépendre de Lui, et de vivre dans le don de soi. Finalement, c'est être conscient que le cheminement de la formation n'est pas une promenade, mais un « exode », pour monter avec le Christ vers Jérusalem.

- « **décider** » : après avoir grandi en maturité humaine et chrétienne, et avoir montré la persévérance nécessaire, le candidat prend la décision de poursuivre ou non au Grand Séminaire et la soumet à l'Évêque.

Résultat attendu : une intention et une décision claires d'entreprendre la formation presbytérale qui englobent plusieurs éléments : avoir pris dans sa vie l'option pour le Christ et la recherche de sa volonté ; les traits du disciple apparaissent ; la volonté de grandir en conversion et d'en prendre les moyens est présente ; le sens de l'Église se fait voir.

V. Accompagnement des formateurs

La **présence permanente** des formateurs dans la communauté et leur **accompagnement profond** et sans compter doivent leur permettre de **bien connaître chaque candidat et d'évaluer** s'il entre ou non, s'il progresse ou non, dans les objectifs de l'étape propédeutique.

Les formateurs mettront en œuvre :

- la capacité à **éduquer** : étymologiquement *e-ducare*, à savoir aider paternellement la personne à « tirer hors d'elle » la vérité qu'elle contient, un *e-vocare*, pour la faire progresser dans une vérité toujours plus grande et libératrice qui est celle du Christ.
- La capacité à **former** : un *pro-vocare* pour collaborer à l'œuvre exigeante et interpellante de l'Esprit qui façonne un vrai chrétien, fils du Père et frère des hommes, et qui fait aller toujours plus loin.
- La capacité à **accompagner** : un « cheminer avec », un *con-vocare* qui fait expérimenter la communion ecclésiale et la présence de Dieu un et trine en elle.

✠ Jorge Carlos Patrón Wong
Archevêque-Évêque émérite de Papantla
Secrétaire pour les Séminaires